



**Учебный план**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад №35 «Березка» Зеленодольского**  
**муниципального района Республики Татарстан», реализующую**  
**образовательную программу дошкольного образования**  
**на 2023-2024 учебный год**

## **Содержание:**

### 1. Пояснительная записка.

1.1. Нормативные основания составления учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности.

1.3. Характеристика структуры учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности.

1.3.1. Структура учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности.

## Пояснительная записка к учебному плану

### 1.1. Нормативные основания составления учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности.

Настоящий Учебный план составлен в соответствии с **Федеральными документами:**

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказом министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду».
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства РФ от 31.03.2009 № 277.

**Региональными документами:**

- Законом Республики Татарстан от 19.10.1993 N 1982-ХП (ред. от 09.07.2012) "Об образовании";
- Письмом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 8 ноября 2013 г. N 15588/13 "Методические рекомендации по организации обучения детей татарскому и русскому языкам в дошкольных организациях"
- Законом о государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан от 28.07.2004г. № 44-ЗРТ.

**Локальными актами:**

- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №35 «Березка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
- Образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №35 «Березка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан», реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования
- Рабочей программой воспитания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №35 «Березка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

Настоящий учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности.

## **1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана непосредственно образовательной деятельности**

Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДООУ.
3. Введение регионального компонента ДООУ.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

Педагогический коллектив работает по основной общеобразовательной программе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №35 «Березка» ЗМР РТ», разработанной на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Э.М.Дорофеевой от 2021 г. и парциальным программам, дополняющим содержание образовательной деятельности и рекомендованным авторами комплексной программы.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных комплексной и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- Социально-коммуникативное
- Познавательное
- Речевое
- Художественно-эстетическое
- Физическое

Учебный план МБДОУ «Детский сад №35 «Березка» ЗМР РТ» является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом специфики учреждения, программно-методического, кадрового обеспечения; устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности.

- Учебный план соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения.
- Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов с 06.30 до 18.30.
- В учреждении функционируют 8 групп, укомплектованных из расчета площади групповой (игровой) – для детей раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, из которых 1 группа для детей раннего возраста (с 1,5 до 3 лет), 7 – дошкольных групп (дети от 3 до 7 лет).
- вторая группа раннего возраста с 1,5 до 3 лет - 1 группа;
- младшая группа с 3 до 4 лет - 2 группы;
- средняя группа с 4 до 5 лет — 1 группа;
- старшая с 5 до 6 лет – 1 группа;

- подготовительная группа с 6 до 7 лет - 2 группы;
- логопедическая (старшая-подготовительная) - 1 группа;
- татарская (подгот.) - 1 группа;

### **1.3. Характеристика структуры учебного плана непосредственно образовательной деятельности**

- В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 28, 29,32) в структуре учебного плана выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через обязательную непосредственно организованную образовательную деятельность, вариативная – через региональный компонент, дополнительные образовательные услуги по выбору (кружковые).
- В Плана устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:
- Инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части Плана определено минимальное количество НООД, определенные в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Вариативная (модульная) часть - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МБДОУ; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.
- Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 1.2.3685-21), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

#### Основная цель воспитательно-образовательного процесса МБДОУ:

Реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В План включены пять направлений, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей.

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на формирование первичных ценностных представлений (образ Я, нравственное и патриотическое воспитание); развитие коммуникативных способностей (развитие общения, готовности к сотрудничеству, формирование детско-взрослого сообщества); развитие регуляторных способностей (освоение общепринятых норм и правил, развитие целенаправленности, саморегуляции); формирование социальных представлений, умений и навыков (развитие игровой деятельности, навыки самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности)

Образовательная область реализуется через базовые виды деятельности «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «Ребенок в семье и обществе», «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание», «Формирование основ безопасности»

**Познавательное развитие** направлено на развитие когнитивных способностей (сенсорное развитие, развитие познавательных действий, дидактические игры); формирование элементарных математических представлений; конструктивно-модельная деятельность; ознакомление с окружающим миром (с предметным, природным, социальным окружением).

Образовательная область реализуется через базовые виды деятельности «Формирование элементарных математических представлений», «Конструктивно-модельная деятельность», «Ознакомление с предметным окружением», «Ознакомление с социальным миром», «Ознакомление с миром природы».

**Речевое развитие** направлено на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоте; овладение речью как средством общения, развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой.

Образовательная область реализуется через базовые виды деятельности «Развитие речи», «Художественная литература»

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности, формирование интереса и предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства; развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса.

Образовательная область реализуется через базовые виды деятельности «Приобщение к искусству», «Изобразительная деятельность», «Музыкальная деятельность», «Театрализованная игра»

**Физическое развитие** направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек.

Образовательная область реализуется через базовые виды деятельности «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни», «Физическая культура».

Содержание образовательной области «Физическая культура» реализуется через образовательную деятельность физическая культура - во всех группах ДОУ 3 раза в неделю (в старшей и подготовительной группах 2 раза в физкультурном зале, 1 раз как часть дневной прогулки в форме спортивных и подвижных игр).

**Коррекционно-логопедическая** работа ведется с детьми с общим недоразвитием речи, с фонетико-фонематическим недоразвитием речи через индивидуальные, фронтальные и подгрупповые занятия.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непосредственно организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий. Образовательная деятельность по физической культуре и музыке проводится со всей группой (по условиям ДОУ). Музыкальное воспитание детей в ДОУ осуществляет музыкальный руководитель. Коррекционно-логопедическую работу осуществляют логопед.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, в подготовительной - 90 минут. В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность (НОД), проводят физкультминутку, включающую упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между периодами НОД - не менее 10 минут. НОД с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна 2-3 раза в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине НОД статического характера проводится физкультминутка.

Для детей раннего возраста до 3 лет продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (НОД) составляет не более 10 мин. НОД осуществляется непосредственно в первую и во вторую половину дня.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений.

<b>Продолжительность непрерывной образовательной деятельности</b>					
фактический	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	10 занятий	10 занятий	10 занятий	13 занятий	15 занятий
СанПиН 1.2.3685-21	10 мин.	не более 15 мин.	не более 20 мин.	не более 25 мин.	не более 30 мин.
<b>Продолжительность образовательной нагрузки в первой половине дня</b>					
СанПиН 1.2.3685-21	10 мин.	30 мин.	40 мин.	50 мин.	90 мин.
<b>Продолжительность образовательной нагрузки во второй половине дня</b>					
	10 мин.	-	-	25 мин.	

### 1.3.1. Структура учебного плана непосредственно образовательной деятельности

Инвариантная (обязательная) часть		Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Образовательные области	Содержательные модули	Количество непосредственно образовательной деятельности в неделю				
Познавательное развитие	ознакомление с окружающим	1	1	1	1	1
	математическое развитие		1	1	1	2
Речевое	Развитие речи	2	1	1	2	1

<b>развитие</b>	основы грамотности					1
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Социализация					
	Безопасность					
	Труд					
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Музыка	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка/Аппликация/ Ручной труд	0,5	1	1	1	1
	Конструирование	0,5				
<b>Физическое развитие</b>	в зале, группе	3	3	2	2	2
	на улице			1	1	1
<b>Вариативная часть.</b>						
<b>Региональный компонент</b>	Татарский язык				1	2
<b>Итого в неделю</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>15</b>
<b>Итого в год</b>		<b>360</b>	<b>360</b>	<b>360</b>	<b>468</b>	<b>504</b>
<b>ИТОГО максимально допустимая нагрузка по СанПиН 1.2.3685-21</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>17</b>
<b>В рамках режима дня:</b>						
чтение художественной литературы			1	1	1	1
конструирование		1	1	1	1	1
татарский язык		3	3	3	2	1

В соответствии с Законом Республики Татарстан № 44 от 28.07.2004 г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № 463 от 29.06.2001г. «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДОУ»: Обучение татарскому языку начинается с 2-х лет и проводится воспитателем по обучению татарскому языку 3 раза в неделю в рамках режима дня во второй группе раннего возраста, младшей, средней группах. В старшей группе обучение татарскому языку проводится в форме НОД – 1 занятие и в режимных моментах; в подготовительной к школе группе - 2 занятия и 1 занятие в вечернее время за счет рисования.

В вариативной части учебного плана представлена образовательная деятельность по татарскому языку в старшей и подготовительной к школе группе. Продолжительность образовательной деятельности в старшей группе – 25 минут один раз в неделю, в подготовительной к школе группе - 30 минут два раза в неделю.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимую нагрузку.